

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius
Opinto-ohjauksen kokonaissuunnitelma 2017 – 2020
12.5.2016

1 OHJAUksen YLEISET TAVOITTEET JA ERITYISPIIRTEET

Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen opinto-ohjaus perustuu holistiseen, opiskelijakeskeiseen ohjausmalliin, jossa huomioidaan opiskelun ohjaus, uravalinnan ohjaus ja persoonallisen kasvun tukeminen. Opinto-ohjaus on opintoja, urasuunnittelua ja ammatillista kehittymistä koskevaa tiedotusta, neuvontaa ja ohjausta sisältäen opinto- ja tutkintokohtaisen HOPS -ohjauksen.

Kokkolan yliopistokeskuksen opinto-ohjauksen tavoitteena on edistää:

- opintojen tunnettuutta ja rekrytointia opintoihin
- joustavien koulutusväylien ja opintopolkujen kehittämistä
- opiskelijan sitoutumista opintoihin sekä niiden sujumista ja valmistumista
- kiinnostamista tiedeyhteisöön ja tieteelliseen ajatteluun
- akateemisten opiskelutaitojen kehittämistä
- laadukasta elinikäistä oppimista erilaisissa oppimisympäristöissä
- persoonallista ja ammatillista kasvua
- yliopisto-opiskelun saavutettavuutta ja esteettömyyttä
- koulutuksellista ja alueellista tasa-arvoa

Jyväskylän yliopiston opetussuunnitelmatyössä ohjaus nähdään merkittävänä osana opetusta ja opintojen edistämistä. Yliopistokeskuksen opinto-ohjaus pohjautuu Adult Student Life -toimintamalliin, joka tukee opintojen sujuvaa etenemistä ja opiskelijan hyvinvointia. HYVIS (hyvinvointineuvoja) ohjaa henkilökohtaisesti opiskeluhuolissa ja -haasteissa. HYVY002 -verkkokurssi on opiskelukykyä edistävä kurssi, jossa ohjataan aikuisopiskelijaa mm. akateemisissa opiskelutaidoissa, eri elämänalueiden yhteensovittamisessa ja stressin käsittelyssä. Opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet ja työelämän tarpeet otetaan huomioon hopsissa ja asiantuntijuuden kehittämisessä. Opiskelun joustavuutta edistetään sulautuvalla opetuksella ja ohjauksella, jossa yhdistetään erilaisia lähi- ja verkko-oppimisympäristöjä. AdeE -toimintamalli tukee verkkopedagogisten ratkaisujen kehittämistä ja verkkotyövälineiden käyttöönottoa. Opiskelun saavutettavuus huomioidaan selvittämällä mahdolliset erityistuen tarpeet ja järjestämällä tarkoituksenmukaiset opiskelumahdollisuudet erilaisille opiskelijoille.

2 OPINTO-OHJAUksen ORGANISOINTI

Yliopistokeskuksen yhteistyöyliopistoja ovat Jyväskylän, Oulun ja Vaasan yliopistot. Yliopistot vastaavat omasta oppiainekohtaisesta opetuksesta ja ohjauksesta yliopistokeskuksessa. Toisessa yliopistossa suoritettujen opintojen (esim. kieli-, yleis- ja sivuaineopinnot) sisällyttäminen tutkintoon käsitellään opiskelijakohtaisesti hopsauksen yhteydessä.

Yleinen opintoneuvonta ja opinto-ohjauksen kokonaissuunnittelu on keskitetty opintoneuvojalle. Opintoneuvoja ohjaa yliopisto-opiskelun käytännöissä, koulutusalan tai oppiaineen valinnassa, opintojen suunnittelussa sekä akateemisissa opiskelutaidoissa. Alakohtaista ohjausta annetaan kaikissa koulutusta järjestävissä yksiköissä. Opetuksen ja ohjauksen tukipalveluja ovat yliopistokeskuksen kirjasto sekä IT-, TVT- ja virastopalvelut.

3 OHJAUSKARTTA

Kokkolan yliopistokeskuksen tieto-, neuvonta- ja ohjauspalvelut

Yleinen opintoneuvonta

opintoneuvoja [Sanna Anttonen](#), opintoneuvonta@chydenius.fi

- *opintojen valinta ja suunnittelu, tutkintotavoitteinen opiskelu, opiskelutaidot ja opiskelukyky, opintojen, perheen ja työn yhteensovittaminen*

HYVIS

hyvinvointineuvoja [Sanna Anttonen](#), hyvis-chyd@jyu.fi

- *opiskeluhuolet, jaksaminen, stressi, ajankäyttö ja arjenhallinta, opintojen jumiutuminen, jännittäminen*

Koulutusyksiköiden opintoneuvonta

Opinto-ohjaus

- *opiskelijaksi hakeutuminen ja valintaprosessi, opintoihin perehdytys, opintojen suunnittelu, hops -ohjaus, ahot*

Avoin yliopisto: yliopistonopettaja [Sanna Anttonen](#), kieliopinnot erikoissuunnittelija [Teija Rosenqvist](#)

Luokanopettajien aikuiskoulutus: koulutussuunnittelija [Anne Erkkilä](#), koulutussuunnittelija [Mari Kiviniemi](#)

Sosiaalityön maisteriopinnot: koulutussuunnittelija [Sanna Virolainen](#)

Tietotekniikan maisteriopinnot: koulutussuunnittelija [Elina Mäkitalo](#), yliopistonopettaja [Jukka Määttä](#)

Kemian ja kemiantekniikan maisteriopinnot: suunnittelija [Tina Asplund](#)

Vaasan yliopiston kauppa- ja hallintotieteiden opinnot: opintopäällikkö [Sonja Hakala](#)

Erilliset erityisopettajan opinnot: yhdyshenkilö yliopistonopettaja [Marjaana Leivo](#)

Kauppätieteiden täydennyskoulutus: koulutuspäällikkö [Paula Kivinen](#)

Opetus- ja kasvatustieteiden täydennyskoulutus: koulutussuunnittelijat [Anette Skog](#) ja [Terhi Kniivilä-Kupila](#)

Jatko-opinnot: kasvatustieteet; professori [Juha Hakala](#), sosiaalityö; professori [Aila-Leena Matthies](#),

tietotekniikka; professori [Ismo Hakala](#), kemia ja kemiantekniikka; professori [Ulla Lassi](#), kauppätieteet;

tutkimusjohtaja [Mikko Luoma](#)

Opiskelijapalvelut

- *neuvonta opiskelukäytännöissä, ilmoittautuminen, opintomaksut, opinto-oikeudet, opintorekisteri, todistukset*

Avoin yliopisto: opintosihteri [Ann-Christin Kurtén](#), opintosihteri [Julia Varila](#)

Luokanopettajien aikuiskoulutus: opintosihteri [Oili Uusitalo](#)

Sosiaalityön maisteriopinnot: opintosihteri [Kati Komulainen](#)

Tietotekniikan maisteriopinnot: koulutussuunnittelija [Elina Mäkitalo](#), yliopistonopettaja [Jukka Määttä](#)

Kemian ja kemiantekniikan maisteriopinnot: suunnittelija [Tina Asplund](#)

Kauppätieteiden täydennyskoulutus: koulutussuunnittelija [Anu Rantamäki](#)

Opetus- ja kasvatustieteiden täydennyskoulutus: koulutussuunnittelijat [Anette Skog](#) ja [Terhi Kniivilä-Kupila](#)

Opettajat

- *ohjaus opintojen sisällöissä ja suoritustavoissa, ahot*

Kansainväliset asiat

KV -liikkuvuus

KV-yhdyshenkilö yliopistonopettaja [Tuomo Kokkonen](#)

- *kansainvälisen vaihdon yleisohjaus ja rahoitusmahdollisuudet*

KV -yhdyshenkilöt koulutusyksiköissä

- *kansainvälisyysosaamisen kehittäminen, kv -hopsaus ja ahot*

Luokanopettajien aikuiskoulutus: yliopistonopettaja [Riitta Rauhala](#)

Sosiaalityön maisteriopinnot: professori [Aila-Leena Matthies](#)

Tietotekniikan maisteriopinnot: yliopistonlehtori [Risto Honkanen](#)

Kemian ja kemiantekniikan maisteriopinnot: professori [Ulla Lassi](#)

Kirjastopalvelut

Kirjastosihtööri [Simo Sainio](#) ja kirjastosihtööri [Päivi Vuorio](#)

- *lainauspalvelut, tiedonhaku, elektronisten aineistojen käyttö, tulostus, kopiointi, tulostuskiintiöiden ostaminen*

IT-, TVT- ja virastopalvelut

Järjestelmäsuunnittelija [Tuomas Palosaari](#)

- *optima -tunnukset, yliopistokeskuksen verkon käyttäjätunnukset, tietokoneiden käyttö, muut tietotekniset asiat*

IT-tukihenkilö [Erkki Kuoppala](#)

- *optima-tunnukset, yliopistokeskuksen verkon käyttäjätunnukset, tietokoneiden käyttö, muut tietotekniset asiat*

Suunnittelija [Jari Penttilä](#)

- *luentovideoihin liittyvät asiat*

Virastomestarit [Mika Läspä](#) ja [Asko Niskala](#)

- *kulkukortit, kulunvalvonta, kopiointikortin ostaminen, tiloihin ja laitteisiin liittyvää yleisneuvonta*

Esteettömyysasiat

Esteettömyysyhteyshenkilö, koulutussuunnittelija [Mari Kiviniemi](#)

- *tukitoimet ja järjestelyt erityistukea tarvittaessa*

Yliopistonopettaja [Pekka Matilainen](#)

- *lukiseulatestit*

YTHS <http://www.yths.fi/>

Kokkolassa YTHS –palvelut [Terveystalo](#)

- *sairaanhoidon, terveydenhoidon, mielenterveyden ja hammashoidon palvelut*

Oppilaitospastori [Reetta Mourujärvi](#)

- *keskustelua ja tukea erilaisiin elämänkysymyksiin ja -haasteisiin*

Opiskelijajärjestöt

Chydisco ry. - luokanopettajaksi opiskelevien yhdistys

Puheenjohtaja Erkka Tamminen

- *yhteistoiminnan ja vapaa-ajantoiminnan järjestäminen, yhteydenpito opettajakunnan ja opiskelijoiden välillä*

Opiskelijajäsenet

Yliopistokeskuksen johtokunta: Heikki Kaakinen, varajäsen Johanna Alatalo

Opetuksen kehittämisryhmä:

4 OHJAUS OPINTOJEN ERI VAIHEISSA

Henkilökohtaista ohjausta ja neuvontaa saa koko opintojen ajan ohjaustapaamisissa, puhelimitse, sähköpostitse ja verkossa (esim. Optima, Moodle, Adobe Connect).

Ennen opintojen alkamista

- a) **ohjaus opintoihin hakeutumisessa**
 - yleinen tiedotus opinnoista (esim. avoimen yliopiston info)
 - henkilökohtainen ohjaus opintojen valinnassa, suunnittelussa ja opintoihin hakemisessa
 - opintopolku.fi
 - Yliopistokeskuksen www-sivut
 - Antti-opiskelijaportaali

Opintojen alkaessa

- ➔ **ohjaus opintojen suunnittelussa ja aloittamisessa**
 - opintojen perehdytys- ja aloitustilaisuudet
 - HOPS - henkilökohtainen opiskelusuunnitelma
 - KV-HOPS - kansainvälisyys -hops maisteriopinnoissa
 - AHOT - aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
 - HYVY002 Aikuisopiskelijan akateeminen opiskelukyky -verkkokurssi
 - HYVIS-toiminta
 - opintokirjeet ja opinto-oppaat
 - Antti-opiskelijaportaali

Opintojen aikana

- ➔ **ohjaus opintojen suorittamisessa ja etenemisessä**
 - hopsien päivitys ja seuranta
 - ohjaustilaisuudet
 - tuutoriryhmät, vertaistutorointi
 - henkilökohtaiset kontaktit
 - HYVY002 Aikuisopiskelijan akateeminen opiskelukyky -verkkokurssi
 - HYVIS-toiminta
 - Esteetön opiskelu ja yksilölliset tukipalvelut
 - Antti-opiskelijaportaali

Opintojen päättyessä

- ➔ **ohjaus opintojen valmistumisessa**
 - urasuunnittelun ohjaus
 - jatko-opintoihin ohjaus
 - alumnitoiminta

5 OPINTO-OHJAUKSEN KEHITTÄMINEN

1. Toteutetut kehittämistoimet kaudella 2014-2016

- **Avoin yliopisto:** HYVY002 Akateeminen opiskelukyky -verkkokurssi toteutettu kolme kertaa. Hyvis-toiminta käynnistetty. Verkkovälitteistä tuutorointia lisätty. AC:n käytön opastusta tarjottu säännöllisesti kerran kuukaudessa. Ohjausvideot, esittelyvideot avoimen toiminnasta ja verkkosivujen uudistamista. Tsemppikirje nollasuorittajille opintojen puolesta välissä ja oppiainekohtaiset tsemppiviestit. Promaa on kehitetty opiskelijälähtöisemmäksi, esim. opiskelija näkee omat suoritustietonsa Promasta.
- **Luokanopettajien aikuiskoulutus:** AHOT-käytänteiden jatkokehittely, Optiman kehitystyö
- **Sosiaalityön maisteriopinnot:** Hops- ja ahot -käytäntöjä kehitetty edelleen. Akateemiseen kirjoittamiseen ja sen omaksumiseen on kiinnitetty erityistä huomiota opintojen alkuvaiheessa. Urkund -järjestelmä on otettu käyttöön opinnäytetöiden lisäksi verkkotenteissä. Optiman kehitystyö jatkunut. Sosiaalityön opintopolkuja kuvattu selkeämmin. Vuorovaikutuksellisiin opiskelutapoihin panostettu. Ohjevideoita laadittu (esim. tv-työkälyt). Padlet -seinä otettu käyttöön uutena verkkovälineenä.
- **Tietotekniikan maisteriopinnot:** Siirrytty verkko-ohjauksessa AC:sta Vidyo-järjestelmään. Urgund on käytössä opinnäytetöiden tarkistamisessa.
- **Kemian ja kemiantekniikan maisteriopinnot:** AHOT-käytänteitä on kehitetty ja kaikissa opinnoissa käytössä samat AHOT-lomakkeet.
- **Kauppateiden yksikkö:** Kauppateiden maisteriopintojen käynnistämisen suunnittelu, Areena-hankkeen käynnistämisen valmistelu (liiketaloustieteen tutkija-kehittäjäyhteisön muodostaminen). Hanketoiminnassa: Yritysten ohjausta kehittämistarpeissaan kehitetty. Uravalmennus: Konseptin kehittäminen ja räätälöinti ryhmäkohtaisesti, verkkotallenteita tehty.

2. Kehittämistoimet 2017

- **Avoin yliopisto:** Hyvis-toiminta vakiinnutetaan, alkuvaiheen opintoneuvontaan ja ohjaukseen panostetaan (esim. verkkomateriaalit, ohjeet, tiedotus). Yhteisöllisyyttä vahvistetaan opintojen uusilla verkkosuoritustavoilla ja vapaamuotoisella vuorovaikutuksella verkossa.
- **Luokanopettajien aikuiskoulutus:** Tutkintojen sähköinen hakeminen Korpin eHopsin kautta. Optimaa kehitetään opintojen ohjauksen näkökulmasta. Opintojen ohjauksesta laaditaan tarkennettu suunnitelma.
- **Sosiaalityön maisteriopinnot:** Verkkomateriaaleja kehitetään opintoneuvontaan. Erityisesti panostetaan alkuvaiheen opintoneuvonnan sujuvuuteen. Kehitetään Opintopolku - palvelun käyttöä opintoneuvonnassa.
- **Tietotekniikan maisteriopinnot:** Open Badge -konseptin pilotointi. CinetCampukseen integroidaan sähköinen opintojenseurantajärjestelmä helpottamaan sekä opiskelijan että ohjaajan työtä.
- **Kemian maisteriopinnot:** Markkinointi, AHOT-käytänteitä kehitetään edelleen.
- **Kauppateiden yksikkö:** Kauppateiden maisteriopintojen käynnistämisen valmistelua ja opiskelijoiden ohjaukseen liittyvä organisointi. Areena-hankkeen käynnistäminen.

3. Yhteiset kehittämiskohteet kaudelle 2017-2020

- Keskeyttäneiden ja heikosti etenevien opiskelijoiden opiskelun esteiden ja ohjaustarpeiden selvittäminen ja ohjauksen kehittäminen näiden kohderyhmien näkökulmasta
 - kartoitetaan eri yksiköiden kiinnostusta ja hankkeen mahdollisuutta
- Palautejärjestelmän kehittäminen
 - KYC:n yhteisen palautejärjestelmän kehittäminen
- Esteettömyyskäytänteiden kehittäminen
 - perustetaan tiimi pohtimaan esteettömyyskäytänteitä KYC:ssä
- Perehdytystä ohjauksen työvälineisiin ja verkkomateriaaleihin
 - edistetään AdeE-toiminnan kautta
- Henkilökunnan ja opiskelijoiden kansainvälistyminen ja kv -opiskelijoiden ohjaus